

TRABAJO DE CAMPO II: ANÁLISIS Y ESCRITURA ETNOGRÁFICA
Tercero de Grado de Antropología social y cultural
Troncal (6 créditos)
Curso académico 2016-2017

Prof^a. Adela Franzé
Despacho: 1208
adelafranze@cps.ucm.es

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar distintos niveles de análisis e interpretación de las prácticas socio-culturales.
2. Aprender a interpretar, organizar y fundamentar empíricamente los datos cualitativos.
3. Iniciarse a la escritura etnográfica y presentación monográfica de resultados de investigación etnográficos.

BLOQUES TEMÁTICOS

1. Reflexión teórica sobre la descripción, la interpretación y la explicación. Modelos descriptivos y comparativos.
2. Identificación y control epistemológico de las figuras expositivas/demostrativas
3. Metodología analítica cualitativa de tratamiento de los datos e introducción al análisis fundamentado de las prácticas
4. Ordenación de los contenidos y elaboración escrita de un trabajo etnográfico.

MÉTODO DOCENTE

La asignatura es eminentemente práctica, por lo que las actividades constan de:

Clases teóricas

Exposición de las directrices y consignas para el análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo, puesta en común y discusión de las dificultades y problemas que vayan surgiendo durante el proceso de investigación de cada uno, y delimitación de las líneas, estrategias a seguir en el futuro (10%).

Clases prácticas

Ejercicios en torno al análisis de los datos, elaboración de fichas analíticas y escritura etnográfica. Exposiciones de los resultados del análisis de los materiales propios (25%)

Otras actividades

Tutorías individuales (5%)

Trabajo autónomo: Trabajo de campo, redacción de diario de campo, preparación de materiales escritos: análisis de registros de trabajo de campo, guías de observación y de conversación y fichas analíticas (60 %). Este trabajo será tutorizado por el/la profesor/a de la asignatura.

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

1) Asistencia (1 punto) y participación en clases teóricas y prácticas (2 puntos): Seguimiento oral en clase de materiales previamente escritos y entregados a lo largo del cuatrimestre y según el calendario prefijado, aplicando las consignas y los criterios que se trabajan en clase (30%).

2) Trabajo final (70%).

Constará de un documento entregado en papel y en CD, que consiste en la reelaboración o replanteamientos de las tareas y ejercicios realizados durante el curso

Los instrumentos de evaluación de los que constará el trabajo final y la calificación máxima respectiva, se detallan a continuación:

- Análisis de los regímenes discursivos en registro/s de campo (0,5 punto)
- Guía de observación y guía de conversación (2 puntos)
- 2 registros de diario de campo (1,5)
- Fichas analíticas (3 puntos)

La evaluación es continua

No se admiten investigaciones no consensuadas previamente con la profesora y cuyo seguimiento no haya sido realizado a lo largo del curso.

**Las tutorías individuales no sustituyen a las tutorías colectivas realizadas en clase.
No se corregirán trabajos fuera de los plazos previamente establecidos para su entrega y seguimiento.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAZIN J., 'Interpréter ou décrire' en *Des clous dans la joconde. L'anthropologie autrement*. Toulouse: Ed. Anacharsis (se aporta traducción)-
- BOREL M.J., « le discours descriptif, le savoir et ses signes » y « La schématisation descriptive: Evans Pritchard et la magie Zandé »: en Adam J.M. y otros, *Le discours anthropologique. Description, narration, savoir*, Lausanne: Payot. (se aporta traducción).
- BOURDIEU P., El racionalismo aplicado, en *El oficio del sociólogo*. Siglo XXI
- BOURDIEU P., 1996: "El espacio de los puntos de vista" y "Comprender". En: *La Miseria del Mundo*. Madrid: Akal.
- BOURDIEU P., 2008 *Qué significa hablar*. Madrid: Akal.
- DEVILLARD M.J., FRANZÉ A., PAZOS A., 2012 "Apuntes metodológicos sobre la conversación en el trabajo etnográfico", *Política y Sociedad*, Vol. 49 Núm. 2: 353-369

LAHIRE B, 2006 "Describir la realidad social", "Arriesgar la interpretación", "Lógicas prácticas: el hacer y el decir sobre el hacer", En: *El espíritu sociológico*, Editorial Manantial.

LAPLANTINE F., 1996 « L'ethnographie comme activité linguistique: l'écriture » En : *La description ethnographique*. Paris: Nathan (se aporta traducción).

TRINIDAD A., CARRERO V., SORIANO R., 2006 *Teoría fundamentada "Grounded Theory"*, Madrid: CIS.

VALLES M., 1997 "Elementos de análisis cualitativo" En: *Técnicas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Editorial Síntesis.